



HOME LANGUAGE SURVEY

The Office of Civil Rights (OCR) requires that school districts, charter schools, and full-day AVTS identify Limited-English Proficient (**LEP**) students in order to provide appropriate language instructional programs for them. Pennsylvania has selected the Home Language Survey as the method for the identification.

Student's Full Name: _____ Date: _____

School District: **READING** School: **I-LEAD CHARTER SCHOOL** Grade: _____

1. What is/was the student's first language? _____

2. Does the student speak a language(s) other than English? _____ Yes _____ No
(Do not include languages learned in school.)

If "Yes," specify the language(s): _____

3. What language(s) is/are spoken in your home? _____

4. Was the student in an ESL or ELA program in their previous school? _____ Yes _____ No

5. Does the student have or could they obtain a copy of their most recent WIDA scoresheet? _____ Yes _____ No

6. Has the student attended any United States school in any 3 years during his/her lifetime?
_____ Yes _____ No If "Yes," please complete the following:

Name of School:	State:	Dates Attended:
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Person completing this form (if other than Parent/Legal Guardian)

Signature of Parent/Legal Guardian

The school district/charter school/full-day AVTS has the responsibility under the federal law to serve students who are Limited-English Proficient and need English instructional services. Given this responsibility, the school district/charter school/full-day AVTS has the right to ask for the information it needs to identify English Language Learners (ELLs). As part of the responsibility to locate and identify ELLs, the school district/charter school/full-day AVTS may conduct screenings or ask for related information about students who are already enrolled in the school, as well as from students who enroll in the school district/charter school/full-day AVTS in the future.



ENCUESTA DEL IDIOMA EN EL HOGAR

La Oficina de Derechos Civiles (OCR-siglas en inglés) requiere que los distritos escolares, las charter schools, y escuelas vocacionales técnicas del área, a tiempo completo identifiquen a estudiantes con un Limitado Dominio del Inglés (LEP-siglas en inglés) con el fin de proporcionar programas adecuados de enseñanza del idioma para ellos. Pennsylvania ha seleccionado la Encuesta del Idioma en el Hogar como el método para la identificación.

Nombre Completo del Estudiante: _____ Fecha: _____

Distrito Escolar: READING Escuela: I-LEAD CHARTER SCHOOL Grado: _____

1. ¿Cuál es o fue el primer idioma del estudiante? _____

2. ¿Habla el estudiante algún idioma(s) aparte del inglés? ____ Sí ____ No
(No incluya idiomas aprendidos en la escuela.)

Si la respuesta es "Sí," especifique el idioma(s): _____

3. ¿Qué idioma(s) se habla(n) en su hogar? _____

4. ¿Ha pertenecido al grupo ESL o ELA en su escuela previamente? ____ Sí ____ No

5. ¿El estudiante tiene o podría conseguir una copia de su resultado del examen de WIDA? ____ Sí ____ No

6. ¿Ha asistido el estudiante a alguna escuela en los Estados Unidos por 3 años, cualesquiera

que sean, durante su vida? ____ Sí ____ No Si responde "Sí," complete lo siguiente:

Nombre de la Escuela:

Estado:

Fechas que Asistió:

Persona que está llenando este formulario (que no sean los Padres/Tutor Legal)

Firma de los Padres/Tutor Legal

El distrito escolar, las charter schools y escuelas vocacionales técnicas del área, a tiempo completo tienen la responsabilidad bajo la ley federal de servir a los estudiantes que tengan un Limitado Dominio del Inglés y necesitan de servicios de instrucción del inglés. Teniendo en cuenta esta responsabilidad, el distrito escolar, las charter schools, y escuelas vocacionales técnicas del área, a tiempo completo tienen el derecho de pedir la información necesaria para identificar a los Estudiantes del Idioma Inglés (ELLs-siglas en inglés). Como parte de la responsabilidad de localizar e identificar los Estudiantes del Idioma Inglés, el distrito escolar, las charter schools, y escuelas vocacionales técnicas del área, a tiempo completo pueden llevar a cabo exámenes o pedir información relacionada con los estudiantes que ya están matriculados en la escuela, así como de estudiantes que se matriculan en el distrito escolar, las charter schools, y escuelas vocacionales técnicas del área, a tiempo completo en el futuro.